



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

TITOLO DEL PROGETTO:

I giovani di oggi per i bambini di domani
PTXSU0041425013254NMTX

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
E - 5. Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come finalità ultima quella indicata dai seguenti Obiettivi 2030:

Obiettivo 4: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria, e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni, con particolare riferimento al target 10.2 – Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro;

La finalità generale è indirizzare l'azione delle sedi verso un miglioramento delle attenzioni educative rivolte ai bambini coinvolti nei diversi servizi/attività, ottimizzando l'utilizzo di spazi e professionalità in stretta connessione e relazione con le comunità locali e la cittadinanza.

In particolare, si intende raggiungere questi obiettivi specifici:

- 1) Mettere al centro degli interventi le esigenze dei bambini e il rispetto della loro individualità
- 2) Valorizzare le capacità e competenze dei bambini

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari del SCU si occuperanno in particolare dei servizi educativi e ludico creativi:

- Affiancare gli educatori durante le attività ricreative libere, strutturate e/o laboratoriali
- Supportare il personale educativo
- Supportare, dov'è possibile, l'ampliamento dell'orario di apertura e chiusura del servizio
- Essere disponibile ad affiancare gli operatori in alcune richieste di apertura del servizio durante le festività
- Supportare gli animatori nella organizzazione e gestione del momento ludico
- Curare l'andamento dei servizi offerti, la rilevazione dei bisogni, dei suggerimenti e delle eventuali critiche dei genitori attraverso la somministrazione di semplici questionari e griglie di monitoraggio.
- Affiancare il coordinatore nella organizzazione della giornata dall'inizio e alla fine della giornata.
- Giocare con i bambini attraverso giochi di costruzione, di ingegno, di regole, di movimento, in funzione

dell'età e delle capacità di ciascuno.

-Aiutare l'educatore del post scuola nella gestione del gioco dei bambini che utilizzano questo servizio.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

PIEMONTE:

-Scuole Cottolengo Primaria e Secondaria Codice Sede: 218254 Torino (TO), Via Cardinal Cagliero, 11/E - CAP 10152

-Scuola dell'infanzia "CASA ANGELI" Codice Sede: 197490 Pinerolo (TO), Via San Pietro Val Lemina, 28 - CAP 10064

-Scuola dell'infanzia "COTTOLENGO" Codice Sede: 197433 Brusasco (TO), Via Verrua Savoia, 26 – CAP 10020

LOMBARDIA:

-Scuola dell'infanzia "GIOVANNI FROVA" Codice Sede: 197438 Cinisello Balsamo (MI), Piazza Natale Confalonieri, 9 - CAP 20092

VENETO:

- Scuola dell'infanzia "S. LUIGI" Codice Sede: 197487 - Pescantina (VR), C.so S. Lorenzo, 25 – CAP 37026

- Scuola dell'infanzia "MONS.GUADAGNINI" Codice Sede: 197430 - Bigolino di Valdobbiadene (TV), Piazza Guadagnini, 26 – CAP 31030

TOSCANA:

-Scuola dell'infanzia "COTTOLENGO" Codice Sede: 197528 Vecchiano (PI), Via Roma, 8 – CAP 56019

CALABRIA:

- Scuola dell'infanzia "COTTOLENGO" Codice Sede: 197530 Tropea (VV), Viale Coniugi Crigna, 1- CAP 88038

SARDEGNA:

- Scuola dell'infanzia "SACRO CUORE" Codice Sede:197481 Gonnosfanadiga (SU), Via Roma, 82 – CAP 09035

- Scuola dell'infanzia "SACRA FAMIGLIA" Codice Sede:197494 San Sperate (SU), Via Cagliari, 34 – CAP 09026

- Scuola dell'Infanzia e Nido "Caleria Vacquel" Codice Sede: 197531 Villanovafranca (SU) Via Lamarmora 25 - CAP 09020

POSTI DISPONIBILI: 59

SERVIZI OFFERTI: Senza Vitto e Alloggio

Scuole Cottolengo Primaria e Secondaria – TORINO posti: **24**

Scuola dell'Infanzia Casa Angeli – PINEROLO posti: **4**

Scuola dell'Infanzia Cottolengo – BRUSASCO posti: **2**

Scuola dell'Infanzia Giovanni Frova – CINISELLO BALSAMO posti: **6**

Scuola dell'infanzia S.Luigi - PESCANTINA posti: **4**

Scuola dell'infanzia Mons. Guadagnini – BIGOLINO DI VALDOBBIADENE posti: **2**

Scuola dell'Infanzia Cottolengo – VECCHIANO posti: **4**

Scuola dell'Infanzia Cottolengo – TROPEA posti: **5**

Scuola dell'infanzia Sacro Cuore - GONNOSFANADIGA posti: **4**

Scuola dell'infanzia Sacra Famiglia – SAN SPERATE posti: **2**

Scuola dell'infanzia e Nido Caleria Vacquel- VILLANOVAFRANCA posti: **2**

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Rispetto delle finalità istituzionali: Conoscere e rispettare il regolamento interno e lo stile educativo proposto;
Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione delle attività nella sede secondarie;

Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede per svolgimento di periodi di servizio in sede diversa (anche non accreditata);
Disponibilità all'utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi;
Frequenza obbligatoria alle iniziative formative e di tutoraggio.

giorni di servizio settimanali ed orario:

25 ore settimanali, monte ore annuo di 1.145, articolato su 5 giorni settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico del servizio svolto rilasciato dall'Ente Cottolengo;
Attestato Corso di Formazione in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro (D.Lgs 81/2008) valido per 5 anni, per un futuro inserimento lavorativo in qualsiasi settore;
Attestato rilasciato dall'Ente Endofap Liguria al termine del percorso di tutoraggio.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il Sistema di selezione della Piccola Casa della Divina Provvidenza – Cottolengo, prevede:

- Valutazione del Curriculum;
- Test a scelta multipla: conoscenza del Progetto, dell'Ente, di cultura generale;
- Colloquio individuale per comprendere le motivazioni e la corrispondenza tra il candidato e il profilo del volontario richiesto dal progetto.

L'accesso e la selezione dei progetti di servizio civile del Cottolengo vengono curati dalle singole Sedi, secondo le modalità previste dal "Sistema di reclutamento e selezione" accreditato presso il Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, così suddivisi:

- precedenti esperienze: massimo 21 punti
- titolo di studio, titoli professionali, ecc...: massimo 19 punti
- test: massimo 10 punti
- colloquio individuale: massimo 50 punti

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale ha una durata di 32 ore e si svolgerà presso le sedi accreditate di progetto e/o nella sede del Coordinamento Centrale della Piccola Casa.
Erogazione del 100% delle ore entro il 120° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione si svolgerà in due tranches nelle sedi di svolgimento del Servizio ed ha una durata di: 72 ore. Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e del 30% entro il 3° ultimo mese.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COSTRUTTORI DI SPERANZA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria, e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.
Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.
Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito di azione C): sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 15

- Scuole Cottolengo – (Torino) GMO: 6
- Scuola dell'infanzia Casa Angeli – (Pinerolo) GMO: 1
- Scuola dell'infanzia Cottolengo – (Brusasco) GMO: 0
- Scuola dell'infanzia Giovanni Frova – (Cinisello Balsamo) GMO: 3
- Scuola dell'infanzia S.Luigi – (Pescantina) GMO: 1
- Scuola dell'infanzia Mons.Guadagnini – (Bigolino di Valdobbiadene) GMO: 0
- Scuola dell'infanzia Cottolengo – (Vecchiano) GMO: 1
- Scuola dell'infanzia Cottolengo – (Tropea) GMO: 2
- Scuola dell'infanzia Sacro Cuore – (Gonnosfanadiga) GMO: 1
- Scuola dell'infanzia Sacra Famiglia – (San Sperate) GMO: 0
- Scuola dell'infanzia e Nido Caleria Vacquel - VILLANOVAFRANCA posti: 0

→Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Certificazione ISEE (soglia inferiore o pari a 15.000 euro)

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

In riferimento alle attività previste da questo progetto e al coinvolgimento dei giovani operatori volontari con minori opportunità, si potrà contare sul supporto di ulteriori risorse umane e strumentali che verranno messe in campo, in particolare gli educatori professionali già operanti nelle sedi di servizio.

Iniziative specifiche che li riguardano e si intendono organizzare a loro sostegno, aggiuntive a quelle previste per gli altri volontari, sono quelle legate a:

- servizio di ascolto del Cottolengo, di supporto ed aiuto;
- monitoraggio specifico delle loro attività da parte degli educatori professionali.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 26 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

L'attività di tutoraggio si realizzerà negli ultimi tre mesi dell'anno di servizio civile e verrà svolto dall'Ente di formazione ENDOFAP LIGURIA titolato secondo il d.lgs 13/2013 per fornire un supporto utile agli operatori volontari per trarre un bilancio delle competenze acquisite che potranno riutilizzare in contesti diversi.

Per le attività di tutoraggio in presenza gli operatori volontari saranno assegnati alla sede di realizzazione del tutoraggio più vicina territorialmente alla sede di svolgimento del progetto, per ridurre gli spostamenti e garantire la partecipazione di tutti alle attività.

L'intero percorso formativo verrà realizzato privilegiando una metodologia attiva che favorisca il coinvolgimento dei volontari, non solo in lezioni frontali ma anche con dinamiche non formali, lavori di gruppo, simulazioni, esercitazioni, testimonianze e momenti di dibattito.