

LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO STORIA-GEO-SCIENZE

Dimensione educativa

L'idea di partenza è quella di sviluppare insieme agli alunni un laboratorio, mirato soprattutto all'implementazione del metodo di studio e dell'esposizione orale dei contenuti appresi, al fine di:

- rafforzare un metodo di studio strutturato e autonomo in vista del passaggio alla scuola media;

- arricchire il lessico specifico delle discipline dei singoli alunni;

- promuovere il successo formativo degli alunni, attraverso un approccio laboratoriale ed inclusivo, preservando autostima e senso di autoefficacia.

Risultati attesi

- Metodo di studio più solido e trasferibile alla scuola secondaria.

- Maggiore sicurezza e chiarezza nell'esposizione orale.

- Arricchimento del lessico specifico.

- Aumento dell'autostima nei bambini con fragilità.

- Collaborazione positiva tra pari e clima sereno.



In breve

Immaginando la scuola come un ideale viaggio a tappe, la quinta della scuola primaria rappresenta un secondo grande momento di "passaggio".

Un traguardo importante, perché i ragazzi concludono l'avventura nel mondo dei più piccoli per addentrarsi nell'esperienza della scuola secondaria di I grado.

In ogni viaggio, il viaggiatore porta con sé uno zaino, con tutto il necessario per poter affrontare il quotidiano con tranquillità.

Anche il "nostro" viaggio verso la conclusione della quinta si arricchisce di uno strumento fondamentale da riporre nello zaino: un metodo di studio solido; vero e proprio passeggiata per affrontare con sicurezza le nuove sfide.

Questo progetto vuole essere proprio un'occasione per costruire basi forti e durature, che accompagnino ogni bambino nel suo futuro percorso di crescita.

